

ЗВІТ

завідувача Морівської філії Деснянського ліцею

Ситник Світлани Андріївни

(2022 – 2023н.р.)

Загальна інформація про філію.

Морівська філія Деснянського ліцею Деснянської селищної ради Чернігівської області.

Юридична адреса філії: Чернігівська область, Чернігівський район, с. Морівськ, вул. П. Хонича, 29.

Скорочена назва: Морівська філія Деснянського ліцею.

Власником філії є Деснянська селищна рада.

Потужність закладу - 90 здобувачів освіти.

Кількість учнів: 30.

Кількість класів: 4.

Кількість вчителів: 11.

Мова навчання: українська.

Всього працівників: 17.

Матеріально-технічна база

З 50-х років XVIII століття в селі діяла парафіяльна школа. У 1915 році силами військовополонених австрійців збудовано приміщення земської школи. Будівля школи стала середньою школою з 1938 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2 га.

Весь колектив намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення класні кімнати. Кожен рік виконуються косметичні ремонти.

У філію входить 3 корпуси. Маємо 11 класних кімнат, спортивний зал, бібліотека. При філії є спортивний майданчик, але він потребує ремонту. Філія забезпечена меблями, але вони старі, деякі потребують ремонту.

Кадрове забезпечення.

Морівська філія Деснянського ліцею укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Наші вчителі в цьому році працювали дистанційно.

Якісний склад педагогічного колективу. Три вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, один вчитель звання «старший вчитель», п'ять вчителів мають першу категорію, два вчителі спеціалісти, що говорить про значний досвід колективу.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Використовуються різні форми контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Приймаються певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються.

Завідувач філії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. У зв'язку з цим я надаю колегам більш самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Методична робота.

У 2022-2023 навчальному році методична робота в філії була організована відповідно до наказу по Морівській філії від 06.09.22 №41 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році». Відповідно до цього наказу основними завданнями методичної роботи були:

- розробка чіткої системи роботи щодо підвищення фахового та методичного рівня педагогічних кадрів в умовах оновлення змісту і структури освіти;
- апробація та введення в навчально-виховний процес нових освітніх технологій і систем;
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідницької роботи;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- вивчення, практичне осмислення й узагальнення інноваційного досвіду роботи вчителів;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його

до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;

- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;

Методична робота в Морівській філії здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, відділу освіти, нормативно-правовими документами про середню освіту.

Робота над науково - методичною проблемою «Гуманізація й демократизація навчання й виховання на основі рівнів диференціацій» стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів - включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково - методичною проблемою, самоосвіта, до курсова та після курсова підготовка, творчі звіти.

На засіданнях педагогічної ради було розглянуто питання: «Про застосування активних форм і методів навчання в умовах реалізації концепції НУШ у 5 класі», « Про організаційно-методичне та психологічне забезпечення уроку з метою підвищення якості рівня знань, розвитку інтересу до навчання на уроках біології та географії», «Про використання активних методів навчання на уроках інформатики», «Про нестандартний урок математики як форми організації навчання», «Майбутнє людство в руках вчителя» (звіти вчителів, що атестуються).

Протягом 2022-2023 н.р. було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників та проблемного семінару вчителів-предметників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали вчителі. Робота була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Їх діяльність було сплановано на основі річного плану роботи філії. Було проведено по 4 засідань, робота яких будувалася за окремим планом.

На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації Міністерства освіти і науки України, рекомендацій Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетентностей учнів.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, періодичних видань з предметів, роботу філії під час дистанційного навчання тощо.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання інформації ,у філії використовується комп'ютерна техніка під час проведення уроків з різних предметів. Ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність освітнього процесу.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами. За час навчання зі здобувачами освіти були проведені онлайн олімпіади з інформатики, фізики, укр. мови та з учнями початкових класів:

- інформатика («На урок») – 6 учнів (дипломи I ст. – 1 уч., II ст. – 1 уч., III ст. – 1 уч.);
- фізика («На урок») – 5 учнів (диплом III ст. – 1 уч.);
- укр. мова («Всеосвіта») – 12 учнів (диплом I ст. – 1 уч., II ст. – 1 уч.);
- початкові класи («На урок») – 5 учнів (диплом I ст. (математика) – 1 уч., диплом II ст. (ЯДС) – 2 уч., диплом I ст. (англ. мова) – 1 уч.)

Двоє учні філії є учасниками Всеукраїнського відкритого марафону з української мови та були нагороджені сертифікатами.

Важливою формою методичної роботи є проведення відкритих онлайн уроків та виховних заходів, де вчителів щедро ділилися досвідом з колегами.

Постійно проводиться робота з підвищення фахової майстерності вчителів шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів у Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського (дистанційно), на сайтах «Всеосвіта», «На урок», «Ede-ra» та інші.

Плідна методична робота сприяла тому, що за результатами атестації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році двом вчителям встановлено кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» (Шейгус Л.М., Назаренко Н.О.) та присвоєно звання «старший вчитель» (Степура В.М.)

Виховна робота.

Протягом 2022/2023 н.р. педагогічний колектив вирішував завдання визначені державними документами: Законами України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Концепціями виховання дітей та молоді в національній системі освіти та громадянського виховання, наказом МОН України «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів освіти України», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22. *Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.* Керуючись листами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами протягом 2022/2023 навчального року виховна робота філії була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Уся система виховання в філії мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в філії сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: **« Спільна роботи філії, батьків, громадськості у вихованні підростаючого покоління »**.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю. Шкільні заходи та тематичні години спілкування, заплановані на 2022/2023 н.р. збільшого проведені до плану. Але внесли свої корективи карантин, російська війна проти України. В цілому це знижувало рівень проведення окремих заходів.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів філії.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма здобувачами освіти, вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Протягом року були проведені загальношкільні дистанційні заходи: національно – патріотичного виховання, екологічного виховання, правової пропаганди «Знай свої права та не забувай про обов'язки»; години спілкування, години пам'яті, бесіди, онлайн квести, акції, перегляд фільмів, тематичні тижні, спортивні онлайн змагання.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних онлайн занять.

Класні керівники для своїх вихованців організовували дистанційно години спілкування «Де найкраще місце на землі», «Вишиванка – душа народу», «В людині має бути все прекрасне» «Поведінка в інтернеті», «Толерантність – запорука людяності», тренінги «Емоційний стан. Контроль власної поведінки», «Україна дивує», цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність». Проведені інструктажі з БЖД для здобувачів освіти, зокрема ті, що стосуються воєнного стану: «Обережно міни!», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Попередження та правила поведінки у разі

терористичного характеру», «Правила поведінки під час повені, паводка», «Сучасні звичні правила ураження», «Запобігання отруєнь хімічними речовинами», «Не ігноруй сигнал «Повітряної тривоги» та інші.

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками організовані заходи з охорони здоров'я «Шкідливі звички і здоров'я», «Інфекційні захворювання та профілактика розповсюдження», «Правильне харчування та міцний сон», «Обережно: туберкульоз!», заходи щодо профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу «Маршрут безпеки. ВІЛ-СНІД» та ін.

В умовах дистанційного навчання велика частина виховної роботи проводилася з використанням соціальних мереж: челендж «День вишиванки єднає українців», «День валентинки», «День захисту дітей».

Учнівське самоврядування «Лідер» в філії є педагогічно доцільним способом організації колективу. Діяльність учнівського самоврядування скоригується на підвищенні якості навчання, зміцненні свідомої дисципліни, організації позакласної роботи. Органом самоврядування був складений план роботи на навчальний рік. Щоп'ятниці проводилися онлайн збори класних лідерів для обговорення планів роботи. Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

Здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень. Класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного впливу. Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготовка підростаюче покоління до свідомого вибору професії.

Значна профорієнтаційна робота з учнями свідчить про те, що учні які закінчують школу працевлаштовані. 9 клас у цьому навчальному році відсутній.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування - 0
- чорнобильців - 10
- малозабезпечених - 0
- багатодітних - 12

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них надається першочергове право на оздоровлення, подарунки на Новий рік.

Збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначаються у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, інші численні нормативні акти, які регламентують роботу філії. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації філії. Наказом по філії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У філії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено стенд по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при завідувачу філії.

Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів освіти, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Медичне обслуговування учнів та працівників філії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Проходження медогляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками філії не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно учні також проходять медогляд. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по філії. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання. В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров*я».

Фінансово-господарська діяльність

Весь наш колектив докладає і буде докладати зусиль, щоб наша філія була для дітей – школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Маємо проблеми у відношенні матеріально-технічної бази. Крім косметичного ремонту, який проводиться кожного року, корпус №2 потребує капітального ремонту (заміна вікон, перекриття даху) та підбиття стелі (корпус № 1-2).